

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «Первоначальная профессиональная подготовка спасателей к ведению поисково-спасательных работ»

Программа разработана на основании Сборника примерных программ первоначальной и профессиональной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ, утвержденного статс-секретарем – заместителем Министра МЧС России 9 июня 2015 г., исходя из требований, предъявляемых к аттестуемым на квалификацию спасатель и определяет порядок профессионального обучения спасателей.

В ней излагаются требования по организации профессионального обучения спасателей: задачи обучения; расчет часов по дисциплинам; наименование тем и содержание занятий; количество часов на их изучение; методические рекомендации по изучению учебной программы; рекомендуемая литература.

Многообразие условий работы и ситуаций, возникающих при ликвидации различных ЧС на территории г. Москвы, предъявляет определенные требования к уровню подготовки спасателей.

Категория слушателей: кандидаты в спасатели из числа студентов спасательных студенческих формирований, впервые приобретающие статус спасателя.

ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в спасательных подразделениях.

ПК 2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств в зоне ЧС.

ПК 3. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 4. Выполнять аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

ПК 5. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты.

ПК 6. Обслуживать спасательное оборудование и аварийно- спасательную технику, средства связи.

Слушатель должен обладать следующими умениями и знаниями:

знать:

требования законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих функционирование аварийно-спасательных служб (формирований) и деятельность спасателей;

причины, последствия и характер протекания ЧС природного и техногенного характера, в т.ч. наиболее характерных для города Москвы;

основные задачи, структуру и режимы функционирования Московской городской территориальной подсистемы РСЧС, виды и состав органов управления;

задачи, состав сил и средств МГСЧС, а также их возможности по ведению АСДНР;

структуру и задачи пожарно-спасательного гарнизона города Москвы; правовой статус спасателя, порядок подготовки и аттестации АСС (АСФ) и спасателей;

опасные и вредные факторы при ведении спасательных работ и защиту от них;

законодательство по обеспечению безопасности спасательных работ; правила и инструкции по технике безопасности;

нормативно-правовые основы охраны окружающей среды;

порядок применения дежурных смен АСФ к действиям в различных ЧС;

основные технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, достоверные и вероятные признаки нарушения жизненно важных функций организма, организационно - правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим, порядок сортировки пострадавших, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены;

законодательные основы в области пожарной безопасности, порядок организации работы пожарных и спасателей, общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

основы экстремальной психологии;

психогенные факторы, воздействующие на спасателей при работе в чрезвычайной ситуации и возможные реакции организма на них;

назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ, правила их хранения и сбережения;

источники радиоактивного, химического и биологического заражения возникающие при ЧС;

основные аварийно- химические опасные вещества (АХОВ), параметры радиоактивного, химического и биологического заражения (загрязнения) их свойства и способы защиты от них;

правила хранения и эксплуатации средств защиты;

табельные средства связи и требования руководящих документов по обеспечению безопасности связи при повседневной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;

уметь:

правильно эксплуатировать аварийно-спасательное оборудование, инструменты, приспособления, содержать их в надлежащем состоянии, владеть навыками и приемами эксплуатации;

рационально выполнять работы с соблюдением требований техники безопасности;

пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности, проводить разведку района ЧС, оценивать степень риска при выполнении различных работ;

проводить поиск пострадавших различными способами, в т.ч. с использованием поисковых приборов;

извлекать пострадавших из мест блокирования и транспортировать их в безопасное место;

оказывать помощь людям, терпящим бедствие на акватории;

определять наличие угрожающих жизни повреждений или нарушений жизненно важных функций организма пострадавшего, оказывать первую помощь пострадавшим с использованием штатных и подручных средств.

правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ;

проводить эвакуацию пострадавших из опасной зоны;

взаимодействовать с другими участниками работ, выполнять работы при воздействии одного или нескольких экстремальных факторов (высота, замкнутые пространства, отсутствие освещения, загазованность, задымленность, сложные метеоусловия и т.д.);

оказывать пострадавшим экстренную допсихологическую и первую помощь;

пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, умело действовать в условиях заражения воздуха и местности РВ, АХОВ и БС;

правильно эксплуатировать табельные средства связи во всех режимах работы, обеспечивать устойчивую связь в различной обстановке, проводить техническое обслуживание средств связи;

ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью;

развивать и совершенствовать основные физические качества (силу, выносливость, ловкость, быстроту), умение плавать, вырабатывать способность переносить длительные физические и психологические напряжения, воспитывать смелость, решительность, находчивость, чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи при выполнении задач по предназначению

поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях, использовать методы и приемы психологической саморегуляции;

применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях;

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

владеть:

навыками использования современных образцов аварийно-спасательной техники, приборов, снаряжения и оборудования;

приемами оказания экстренной психологической помощи пострадавшим;

отечественным и зарубежным опытом ведения ПСР в ЧС, с задачами МЧС России, применяемыми технологиями ПСР, направлениями их совершенствования, основами экологии.

Наряду с перечисленными знаниями и умениями, спасатель должен обладать специфическими профессиональными качествами:

способностью длительное время выполнять однообразные движения, при наличии больших физических и эмоциональных нагрузок, в неудобных рабочих позах;

способностью быстро передвигаться и выполнять работы в различных условиях обстановки, а также при наличии реальной и потенциальной опасности;

способностью самостоятельно выбирать оптимальный темп работы, соизмерять его с темпом работы других спасателей, техники и оборудования;

способностью оперативно воспринимать и быстро обрабатывать информацию в условиях плохой видимости, звуковых помех, резких перепадов освещенности, запыленности, задымленности и других отвлекающих факторов;

способностью адекватно реагировать на внезапно возникшую опасность;

способностью воспринимать, дифференцировать и выделять из общего массива "полезную" информацию;

способностью переносить кратковременные значительные физические и нервно-эмоциональные перегрузки, быстро переключать внимание, готовностью воспринимать новые нагрузки, ощущения, впечатления;

способностью уверенно и безошибочно узнавать предметы по их форме и очертаниям;

способностью соизмерять свои силы с предстоящей работой;

способностью самостоятельно вносить изменения в работу и быстро принимать решения при изменении ситуации;

способностью быстро и точно совершать действия и сохранять устойчивость двигательных реакций под влиянием экстремальных факторов, в условиях дефицита времени, эффективно работать в разное время суток;

добросовестностью, смелостью, чувством долга, выдержкой, самообладанием, ответственностью и коллективизмом;

способностью согласовывать свою деятельность с работой других спасателей;

способностью накапливать опыт, извлекать ошибки и уметь осознавать степень риска;

способностью к взаимопониманию, состраданию.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Форма обучения: очная. **Режим занятий:** 6–8 учебных часов в день.

Продолжительность освоения программы «Первоначальная профессиональная подготовка спасателей» составляет 288 часов (8 учебных недель по 5 учебных дней в неделю), включая аудиторные занятия, самостоятельную работу слушателей, практическое обучение и итоговый квалификационный экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ

Программы подготовки добровольцев (волонтеров) для выполнения работ в зоне ситуационных ЧС

1. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

1.1. Медико-тактическая характеристика зон ЧС. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи

1.2. Основы анатомии и физиологии человека

1.3. Средства оказания первой помощи. Оказание первой помощи пострадавшим с острыми расстройствами психики

1.4. Основы эпидемиологии и гигиены

1.5. Травмы. Первая помощь при ранениях и кровотечениях

1.6. Первая помощь при шоке.

1.7. Основы сердечно-лёгочной реанимации

1.8. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы.

1.9. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

1.10. Первая помощь при воздействии термического фактора

1.11. Первая помощь при несчастных случаях

- 1.12. Первая помощь при острых заболеваниях. Первая помощь при родах вне стационара
- 1.13. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)
- 1.14. Первая помощь при радиационных поражениях
- 1.15. Транспортировка пострадавших
- 1.16. Оказание первой помощи комбинированных поражениях
2. ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА
 - 2.1. Пожарно-тактическая подготовка
 - Организация и несение гарнизонной службы.
 - Основы управления силами и средствами на пожаре.
 - 2.2. Пожарная техника
 - Первичные средства пожаротушения
 - Средства индивидуальной защиты
 - Пожарное оборудование и инструмент
 - Пожарные автомобили
 - Организация и создание газодымозащитной службы (ГДЗС) в пожарной охране.
 - Классификация и назначения СИЗОД
 - 2.3. Пожарно-строевая подготовка
 - Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами, рукавной арматурой
Развертывание сил и средств
 - Упражнения с ручными пожарными лестницами и спасательной веревкой
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
 - 3.1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя.
 - 3.2. Стресс и его виды. Факторы, вызывающие стресс у спасателей и пути его преодоления.
 - 3.3. Профессионально важные качества спасателей. Профессиональное здоровье.
 - 3.4. Общение. Компоненты общения. Приемы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.
 - 3.5. Методы и приемы саморегуляции.
4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ
 - 4.1. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование
 - 4.2. Техническое обслуживание аварийно-спасательного инструмента
 - 4.3. Технические средства поиска пострадавших
 - 4.4. Спасательная техника (на акватории)
 - 4.5. Средства радиационной, химической и биологической защиты
 - 4.6. Виды связи. Устройство и эксплуатация средств связи
5. ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА СПАСАТЕЛЯ
 - 5.1. Особенности производственной среды спасателя.
 - 5.2. Правовое регулирование охраны труда спасателя
 - 5.3. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах воздействия электрического тока
 - 5.4. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах химического и радиоактивного загрязнения (заражения)
 - 5.5. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах разрушений
 - 5.6. Обеспечение безопасности при проведении работ на высоте
 - 5.7. Требования безопасности при тушении пожара.
6. ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

- 6.1. Основы функционирования аварийно- спасательных служб (формирований) и деятельности спасателей.
- 6.2. Основные технологии проведения аварийно-спасательных работ
- 6.3. Основы выживания в ЧС
- 6.4. Экология
7. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
 - 7.1. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений
 - 7.2. Плавание брассом и кролем. Спасение вплавь
8. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
 - 8.1. Организационно- методические указания по выполнению задания и сдачи отчета.
 - 8.2. Учебная практика в ПСФ
 - 8.3. Защита отчетов по практике в ПСФ
9. КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН